

ПЛАН
мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования, Управления образования Орловского района и пилотных площадок Ростовской области, внедряющих комплексную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет на 2019 г.

Цели:

1. Внедрение системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом **программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»** для детей от двух месяцев до трех лет.
2. Создание системы эффективного учебного и научно-методического сопровождения педагогов ДОО, работающих в группах раннего возраста.

Задачи:

1. Создание предметно-пространственных, кадровых и организационных условий:
 - модернизация развивающей предметно-пространственной среды для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
 - освоение педагогических технологий руководителями и педагогами ДОО по основным направлениям модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет;
 - создание системы взаимодействия с родителями в условиях инновационной деятельности.
2. Обеспечение организационно-методической поддержки внедрения системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет.
3. Разработка и апробация инновационных решений: диагностические, контрольно-измерительные материалы для детей от двух месяцев до трех лет.
4. Подготовка и сопровождение информационных материалов о результатах инновационной деятельности на сайтах: пилотных площадок, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Ожидаемые результаты:

1. Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования, учитывающего природно-климатические, материально-экономические и социокультурные особенности Ростовской области.
2. Разработка диагностических, контрольно-измерительных материалов для детей младенческого и раннего возраста.
3. Реализация инновационной модели научно-методического сопровождения ДОО по реализации основной образовательной программы в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.
4. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов ДОО по основным направлениям модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет.
5. Разработка инновационных решений (диагностические, контрольно-измерительные материалы детей от двух месяцев до трех лет):
 - диагностические, контрольно-измерительные материалы с детьми раннего возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, отражающих этнокультурные особенности и традиции региона;
 - нормативно-правовых и научно-методических условий по диагностике, контрольно-измерительных материалов от двух месяцев до трех лет;
 - программ взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников;
 - моделей управления и внутренней системы оценки качества образования детей от двух месяцев до трех лет.
6. Развитие форм и технологий сетевого взаимодействия в условиях инновационной деятельности (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары)
7. Наличие информационных материалов о результатах деятельности на сайтах: пилотных площадок, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

№ п/п	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий	Ответственные					
Организационно-подготовительный этап (январь 2018 – декабрь 2018 г.)											
Задача											
Создание организационных и кадровых условий для начала инновационной деятельности по внедрению содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»											
Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности (ИД) пилотной площадки (ПП)	Разработка мунципальных «дорожных карт» по комплексному решению проблем организации и оснащения образовательного процесса для детей младшего и раннего возраста	Утверждение «Дорожных карт», разделов мунципальных программ развития по обеспечению условий образования детей младшего и раннего возраста, организационных планов.	Согласование с УО (РОО) заявок, программы ИД, плана взаимодействия с сетевой ИП РИПК и ППРО	Заявка на ИД. Программа ИД. План взаимодействия с Управлением образования. Протоколы педсоветов и рабочей группы.	2019	Пилотная площадка					
							Разработка программ ИД. Корректировка программ развития, основных образовательных программ ДОУ.	Создание материально-технической базы для оснащения ясельных групп в дошкольных образовательных организациях. Разработка моделей предметно-пространственной развивающей среды.	Оснащение ППРС в соответствии с ФГОС ДО	2019	ММС, ПП
							Ресурсное оснащение пилотных площадок Ростовской области	Создание и утверждение нормативно-правовых актов по реализации ИД (определение организационной структуры ИД-Советы, службы и др.)	Локальные акты по регламенту инновационной деятельности (приказы по ДОУ, состав рабочей группы, положение о педсовете, рабочей группе, годовые планы ДОУ, протоколы педсоветов и творческой группы.)		
Проектирование организационной модели мониторинга ИД. Мониторинг соблюдения сроков реализации планируемых работ. Техническое обеспечение ИД.	Внутренний аудит Взаимодействие участников ИД. Определение критериев и показателей (индикаторов) эффективности ИД. Диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность ИД	Разработанная организационная модель мониторинга ИД. Анкетирование персонала ОУ. Анкета для изучения динамики уровня компетентности педагогов-участников ИД. Технологические карты самонализа ИД. Отчёты о проведённых мероприятиях.	2019	ММС, ПП							
Задача						Организация курсов повышения квалификации и выездных практических занятий на базе пилотных площадок					

	Корректировка программ повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми младшего и раннего возраста	Проведение курсов повышения квалификации. Выездные практические занятия на базе пилотных площадок(ПП)	Повышение профессиональных компетенций по образованию детей от 2мес. до 3лет	По заявкам территорий КПК для педагогов КПК для руководителей	2019 По плану КПК (в т.ч. на договорной основе.)	Специалисты, методисты ОО. Руководители ДОУ РИПК и ППРО	
	Разработка и внедрение системы раннего возраста	Разработка внутриорганизационных программ повышения компетенций педагогов, работающих в группах раннего возраста.	Повышение профессиональных компетенций по образованию детей от 2мес. до 3лет	Система мероприятий в соответствии с годовым планом ПП	2019	Руководители ДОУ-ПП	
	№ п/п	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий	Ответственные
<i>Основной этап – этап практической реализации (2019 год)</i>							
Задача	Разработка и внедрение системы научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младшего и раннего возраста						
	Корректировка и планирование мероприятий взаимодействия ПП и РИПК и ППРО	Согласование плана взаимодействия участников инновационной деятельности и РИПК и ППРО, согласование с УО, научными консультантами.	Согласованные и утвержденные планы взаимодействия	Создание рубрики на сайте «Инновационная деятельность внедрения образовательной программы для детей от 2 мес. до 3-х лет» Размещение согласованных планов на 2019г. на сайтах ПП	В течение года	ПП, ММС и научные консультанты	
	Организационно-методический семинар – совещание для пилотных площадок	Программа семинара для организаторов и педагогов пилотных площадок	Моделирование системы условий для образования детей младшего и раннего возраста в ДОО	Размещение итогов мероприятия на сайте Сбор информационный карт о состоянии образования для детей Информационные карты и аналитические отчеты о состоянии образования для детей раннего возраста	Декабрь 2018г.	РИПК и ППРО	
	Проведение авторских обучающих семинаров моделированно системы условий для качественного образования детей на основе комплексной ООП «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)»	Согласование тем и сроков проведения	Программы семинаров для педагогов пилотных площадок	Размещение итогов мероприятий на сайте, охват участников	По заявкам ПП	ПП, ММС и научные консультанты	
	Семинар «Подготовка пакета нормативно-правовой документации по	Совместная работа Управления образования, ПП и научного консультанта	Разработка и утверждение локальных актов на уровне Управления образования и ДОО (ПП)	Размещение на сайтах УО и ПП	Январь-февраль 2019	ПП, ММС и научные консультанты	

организации работы ПП»			Выявление лучших практик организации и оснащения среды в группах раннего возраста	Март-апрель 2019г	ПП, ММС и научные консультанты
Семинар «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей младшего дошкольного и раннего возраста»	Изучение запросов руководителей педагогов ПП по вопросам проектирования развивающих моделей среды	Создана развивающая предметно-пространственная среда для детей младшего дошкольного и раннего возраста (в т.ч. для развития сенсорных систем детей раннего возраста)	Методические материалы, схемы, графики	Май-июнь 2019	ПП, ММС и научные консультанты
Семинар «Формы повышения профессиональной компетентности кадров по основным направлениям модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет»	Разработка системы повышения профессиональной компетентности кадров, позволяющая решать профессиональные задачи	Сформированная система, позволяющая решать профессиональные задачи	Методические материалы, схемы, модели	Октябрь-ноябрь 2019г.	ПП, ММС и научные консультанты
Круглый стол «Программы (модели) взаимодействия с семьями воспитанников»	Написание программ (моделей) взаимодействия с семьями воспитанников	Разработанная программа (программы, модели)	График итоговых форумов, согласованных с координатором ИД	Спец график	ПП, ММС и научные консультанты
Итоговые форумы «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»	Разработка программы итогового форума для муниципалитетов Ростовской области, охватывающей деятельность инновационной площадки, согласованная с научным консультантом	Сетевая программа проведения итогового форума, согласованная с научным консультантом	Размещение на сайте, охват участников		
Оказание консультативной поддержки по возникающим проблемам организации образовательного процесса в инновационных группах. (Круглые	Рабочие встречи пилотных площадок и научных консультантов по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	Анализ организации образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок - Выявление достижений и рисков внедрения ПМК «Теремок»	Аналитические отчеты об эффективности инновационной практики	Постоянно в течение всей программы ИД	ПП, ММС и научные консультанты

	столы, дискуссионные площадки)		- Внутренний аудит (взаимо-экспертиза) достоверности полученных результатов				
	Создание условий для разработки и внедрения инновационного продукта (методических рекомендаций, практических пособий и др.) в практике работы ДОО	Диссеминация опыта по использованию инновационного продукта в практике работы ДОО	Требования и критерии эффективности инновационного продукта Условия использования инновационных продуктов в практике работы ДОО	Программа обучающихся мероприятий по разработке и внедрению инновационного продукта, Листы регистрации участников	Постоян но	ПП, ММС и научные консультанты	
Задача	Внедрение в практику работы ДОО основного содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»						
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок» по 5-ти образовательным областям	Корректировка ООП ДОО Разработка рабочих программ образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок»	1. Определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом; 2. Ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка; 3. Оценка качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов 4. Планирование ОП на основе (ПМК) «Теремок»	Мониторинг эффективности планирования и организации ОП Протоколы решений педагогов. Утвержденные дополнения к ООП ДОО, рабочим программам. Циклограммы планирования	постоян но	ПП, ММС	
Задача	Разработка совместно с муниципальными учреждениями вариативных моделей образовательной среды для детей младшего дошкольного и раннего возраста, учитывающей особенности региона						
5	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования детей раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО, описание	Разработка системы методической работы ПП в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок»	Системная модель управления качеством образования детей раннего возраста в ДОО Д	Алгоритм типового решения для внедрения моделей ООП на основе типового решения для внедрения модели образования детей раннего возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО Районная газета	20.01.2019 - 10.03.2019	ПП, ММС и научные консультанты	

	функциональных принципов. Разработка материала по адаптации детей раннего возраста.		Диссеминация опыта работы с детьми раннего возраста в первые дни пребывания в детском саду		2019		
	Всероссийская научно-практическая конференция по проблеме ИД.	Презентации лучших практик организации образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок»	Участие в научно-практической конференции по ИД.		Еже годно	ПП, ММС и научные консультанты	
Задача этапа	Создание системы информационно-методической поддержки исследователейской деятельности ДОУ Ростовской области. Обобщение опыта, включая подготовку публикации, в т.ч. СМИ.						
Развитие форм и технологий сетевого взаимодействия. Обобщение опыта.							
	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок провед. мероприятий	Ответственные	
	Участие инновационных площадок в различных формах сетевого взаимодействия Определение направлений инновационного опыта для диссеминации	Информации о формах сетевого взаимодействия (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары)	График итоговых форумов, согласованных с координатором ИД	Отчет о проведенных мероприятиях Размещение на сайте, охват участников	постоян но	ПП, ММС и научные консультанты	
	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках районных	Обобщение опытов		Тиражирование лучших конкурсантов, обобщение (презентация) его результатов в ведущих педагогических изданиях РФ		ПП, ММС	
	Разработка методических и практических рекомендаций, запатентованных в рамках программы инновационной деятельности	Подготовка к публикации и тиражированию	Модели условий качественного образования детей младшего и раннего возраста на основе материалов программы «Теремок» с учетом региональных особенностей.	Подготовка и поддержка информационных материалов на сайтах института и МИРД, отражающих результаты совместной деятельности			