**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Веселая планета» п. Орловского**

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«** | **30** | **»** | **декабря** | **20** | **17** | **г.** | **№** | **42** |  |
|  | **п. Орловский** |  |

**Положение о самообразовании педагогических работников в МБДОУ детский сад «Веселая планета»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о самообразовании педагогических работников в МБДОУ детский сад «Веселая планета» (приложение 1).

2. Старшему воспитателю Гончаровой С.Б.

2.1. Провести ознакомление членов педагогического коллектива с положением.

2.2. Разместить локальный акт дошкольной образовательной организации на сайте организации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

детским садом «Веселая планета» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Мыгаль

С приказом ознакомлены: Гончарова С.Б.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 к приказу МБДОУ детский сад «Веселая планета»

от 30.12.2017 года № 42

ПОЛОЖЕНИЕ

 О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСЕЛАЯ ПЛАНЕТА»

1.**Общие положения.**

1.1.Настоящее положение разработано для МБДОУ детский сад «Веселая планета» в соответствии с Законом Российской Федерации от 20.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Веселая планета» (далее - ДОУ).
1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.
1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально  значимая самостоятельная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.
1.4. Изменения и дополнения в настоящее дополнение вносится на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.
1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи самообразования.

2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Непрерывное направление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

2.2. Задачи:
- Совершение теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- Овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
- Овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- Развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Методы и источники самообразования.
3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:
- самостоятельное изучение научно – педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне учреждения и  (или районном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях);
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с последующим их анализом:
- анализ своей работы и её результатов;
- участие в работе научных лабораторий и прочее;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения  и воспитания;
- разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов).
3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:
- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно – популярная, публицистическая, художественная и др.);
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения по обмену опытом (семинары, конференции, мастер классы и прочее);
- театры, выставки, музеи;
- путешествия.
4. Порядок работы над темой самообразования.
Порядок над темой работы самообразования состоит из 4-х этапов.
4.1. Первый этап выбор темы и сроков работы ( Ознакомительный этап (Диагностический, прогностический)) (Приложение № 1 к Положению)
Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.
Тема самообразования определяется исходя из:
- единой методической темы Учреждения;
- актуальности и важности темы, её научно теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;

-составление индивидуального плана (Приложение № 2 к Положению)
-специфики индивидуальных интересов педагогических работников.
Срок работы над темой определяется индивидуально.
В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным(1 год),среднесрочным(2-3 года),долгосрочным(от 3 до 5 лет).
4.2.Второй этап- Практический педагогическими работниками работы по теме (Приложение №3 к Положению)
4.4.Третий этап – отчетный- результаты работы и формы его предоставления (Приложение № 4 к Положению)
В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагогические работники представляют наработанный материал.
Формы предоставления нерабочего материала:
-проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий )  с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
-выступление (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчёта);
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчёт;
- выставка педагогических достижений (научно – методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и др.);
4.5. Документация педагогических работников по самообразованию:
- индивидуальный план работы по теме самообразования.
5. Организация управления и контроля.
5.1.Прогресс самообразования педагогических работников инициируется  и контролируется руководителям ДОУ.
5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют тему самообразования и индивидуальный план работы;  которые вносятся на рассмотрение педагогического совета.
5.3. Ежегодно в (апреле – мае) педагогические работники  предоставляют отчет о проделанной работе, по теме самообразования  в избранной  ими форме.
5.4.В конце учебного года подводят итоги работы по самообразованию педагогических работников  на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован  к распространению на различных уровнях.
5.5.Наработанный педагогическими работниками материал предоставляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми  заинтересованными лицами.
5.6.Ежегодно проводится мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОПедагога |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Должность |

 | Темасамообразования | год работы по теме | форма отчета |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Результат( конкретные изменения в работе педагогического работника / динамика/) |

 |
|  |  |  |  |  |  |  |

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.
6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:
- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;
- предоставлять предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать от сведения, необходимые для работников по самообразованию;
на самостоятельное определение сроков и формы отчета по теме самообразования;
- на смену темы  в том числе и срока, отводимого на её реализацию, но не более 1 раза;
- на бесплатное пользование образцами, методичками и научными услугами Учреждения п.-8 ч.3 ст.47 Закона;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений ( п.12 ч. 3ст.47 закона);
-другими правами, установленными действующим законодательством.
6.2.Педагогические работники обязаны:
- систематически повышать свой профессиональный уровень ( п.7.ч.1 ст. 48)
6.3. Педагогические работники несут ответственность:
- за неиспользование или ненадлежащие использование всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное состояние и предоставление РАМС отчётов о работе по самообразованию.

Приложение  №1 к Положению

Индивидуальный план саморазвития
Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Образование ( когда и какое учебное заведение окончил) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Специальность по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Когда обучался на курсах повышения квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Тема Учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Индивидуальная тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Когда начата работа над темой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Когда предполагается закончить работу над темой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Цель самообразования по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Задачи самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Основные вопросы, намеченные для изучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Этапы проработки материала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Какой предполагается результат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Форма предоставления результатов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2 к Положению.
Примерный план работы над темой по самообразованию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание работы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сроки |

 |
| 1 | Ознакомительный этап (Диагностический, прогностический) |

|  |
| --- |
| Анализ затруднений.Постановка проблемы.Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. |
| Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов. |

 |

|  |
| --- |
| 1- ый год работы над темой |

 |
| 2 | Практический, обобщающий этап  |

|  |
| --- |
| Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса,  текущих  промежуточных резервов. Корректировка работы. |
| Подведение итогов.Оформление результатов работы по теме самообразования.Предоставление материалов. |

 |

|  |
| --- |
| 2 год, (3) |
| 3 год (4, 5) |

 |
| 3 | Отчетный , внедренческий | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение. | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Приложение № 3 к Положению

**Отслеживание педагогическим работником работы по теме
Банк данных литературы по теме:**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Название темы |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Издательство, источник |
|   |   |

 | Год выпуска |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|   |   |   |

**Посещение методических мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие по теме | Темамероприятия | Датапроведения | Анализ |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |  |   |

Приложение № 4 к Положению

План отчета по работе над темой самосознания
за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. год

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Индивидуальная тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Год работы над темой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Деятельность по реализации темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Научно – исследовательская работа по определенной проблеме; посещение библиотек, изучение научно – методической  и учебной литературы; участие в педагогических советах, научно – методических объединениях, семинарах, ознакомление с опытом работы педагогов новаторов посещение открытых мероприятий коллег; практичная апробация форм, средств, методов обучения и воспитания; разработка программы дидактического материала, методических пособий, подготовка статьи в журнале, исследования других форм организации самообразования.

Итоговый отчет по самообразованию.
( по окончании работы над темой самообразования)
Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Тема учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Индивидуальная тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Срок и период работы над темой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Задачи   самообразования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Используемые формы организации самообразования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
( Курсовая подготовки в институте повышения квалификации; получения второго высшего образования или второй специальности;  дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа по самообразованию.
Изучена литература \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Посещено занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Наработанный материал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Форма предоставления материалов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_