Приложение 1 к

основной образовательной программе

МБДОУ детский сад «Веселая планета»

***ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***

 ***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Веселая планета» п. Орловского***

п. Орловский

2021 год

**Содержание**

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду………….…. 3-4 стр.
2. Цель и задачи воспитания…………………………………………….... 5-8 стр.
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности…………8-10 стр.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы…….. 10-12 стр.
5. Нормативно-правовая документация……………………………………12 стр.
6. Примерный календарный план воспитательной работы…………….13-21стр.

**1.Особенности воспитательного процесса в детском саду**

* + МБДОУ детский сад «Веселая планета**» образовательная** деятельность осуществляется в соответствии с Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программой.

 Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и
подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

* + связи с этим обучение и воспитаниеобъединяются в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и, принятых в обществе, правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Основной целью образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Веселая планета»является формирования общей культуры личности обучающихся, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Воспитательный процесс в МБДОУ детский сад «Веселая планета» **организуется** в развивающей предметно – пространственной среде (РППС), которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. РППС обогащается за счет количественного накопления материально – технической базы, улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным, половым особенностям и индивидуальным образовательным потребностям обучающихся. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ детский сад «Веселая планета» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ детский сад «Веселая планета**» важно** интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательной деятельности. С этой целью проводятся родительские встречи, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

1. **Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется ***общая Цель воспитания в*** МБДОУ детский сад «Веселая планета**»** – ***личностное развитие обучающихся***, проявляющееся:

* 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
	2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
	3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские взаимоотношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих ***основных задач***:

* развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
* формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
* развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
* организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
* воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
* объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые ориентирыФГОС ДО | Портрет выпускника | Предпосылки учебной деятельности | Приобретенный опыт |
| Ребенок можетследовать социальным нормам поведения и правиламв разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.Ребенок можетсоблюдать правилабезопасного поведения и личной и гигиены | Думающийи анализирующийРебенок учится проявлятьинициативу в применениисвоих мыслительных навыков, проявляя при этомтворчество и критическоемышление. Способенрешать сложные проблемы адекватно возрастуи принимать обдуманныерешения.Ребенок способен внимательно обдумывать свойопыт познания, оценитьсвои сильные и слабыестороны с помощьювзрослых, которые поддерживают его успешность в определенныхвидах деятельности | Ребенок стремится к выполнению социальныхнорм и правил безопасного и здорового образажизни.У ребенка сформированыосновы саморегуляции (основы регулятивных УУД):­ способность и стремление к принятию общихцелей и условий жизнедеятельности;­ стремление действовать согласованно,проявление живогоинтереса к процессудеятельности и еерезультату;­ проявление терпения,настойчивости придостижении целей;­ способность планировать свою деятельность в сотрудничествесо взрослым в форме сорегуляции и распределять обязанностив коллективной деятельности;­ способность оценитьрезультат собственнойдеятельности и готовность корректироватьсвою деятельность;­ способность к планированию и взаимоконтролю в совместной игровой деятельности. | Ребенок стремитсяк выполнению социальныхнорм и правил безопасногои здорового образа жизни |
| Ребенок обладаетустановкой положительного отношенияк миру, к разнымвидам труда, другимлюдям и самому себе,обладает чувствомсобственного достоинства. | Объективныйи непредвзятыйРебенок понимает и ценитнациональную культуруи гордится традициямисвоей семьи и своего народа. Открыт для мнений,ценностей и традицийдругих людей (из другихсоциальных групп, национальных сообществ).Привычен к поиску разнообразных точек зренияи с готовностью использует этот опыт для личногоразвития. | Ребенок:­ любит свою семью,принимает ее ценности;­ проявляет интереск истории своей страны,своего края, своего народа и его традициям;­ имеет позитивное мировосприятие, проявляетоптимизм;­ относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и вниманиек другим людям;­ принимает адекватную полу гендерную роль и проявляет готовностьк ее выполнению.Ребенок способен к непредвзятости: ценитсобственную культуруи историю, также уважительно относится к ценностям и традициям других народов. |  |

1. **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы МБДОУ детский сад **«**Веселая планета**»:**

***Модуль «Творческие соревнования»***

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной,

конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ детский сад «Веселая планета**»** организует творческие соревнования в различных формах: конкурсы, выставки, флешмобы, стартмобы, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детский сад «Веселая планета».

МБДОУ детский сад «Веселая планета»  помогает семье подготовиться к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагоги видят домашние условия, возможности ребенка, понимают современного родителя и его трудности и оказывают посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнования педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

***Модуль «Праздники»***

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов обучающихся: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Для снижения утомляемости детей в МБДОУ детский сад «Веселая планета**»** организуются частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив в соответствии с требованиями СанПиН3.1/2.4.3598-20 по предупреждению распространения COVID-19 не приглашает родителей на праздники во всех возрастных группах, но родители являются активными участниками образовательной деятельности в онлайн – праздниках, онлайн - акциях, флешмобах.

МБДОУ детский сад **«**Веселая планета**»** организует праздники в форме тематических мероприятий: праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, День Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детский сад **«**Веселая планета**» .**

***Модуль «Фольклорные мероприятия»***

Фольклорные мероприятия пересекаются с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Осенняя ярмарка», «Капустник» «Гуляние на масленицу», «Колядки», «Святки», «Праздник русской березки», «Екатерина санница»,«Русские посиделки».

После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детский сад **«**Веселая планета» .

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготовляют; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев (в т.ч. виртуальных), выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

* + - основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход воспитанию и развитию дошкольников:
* формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
* раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
* социализация, развитие коммуникативных навыков.
	+ - процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природо сообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.
1. **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в МБДОУ детский сад «Веселая планета**»** воспитательнойработы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится сцелью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ детский сад **«**Веселая планета», являются:

***- принцип гуманистической направленности*** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

* принцип

- ***принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка***, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ***принцип психологически комфортной среды для участников образовательных отношений***;
***- признание самоценности периода дошкольного детства***. Построение отношений между взрослыми и детьми на основе, доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважения личности каждого ребенка;
- ***принцип единства и взаимосвязи основных направлений развития*** личностной базовой культуры с учетом целостной природы ребенка, его уникальности, индивидуального своеобразия;
- ***принцип опоры на положительное в личности ребенка***, вера педагогов в положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»;

- ***принцип адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;***

- ***принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития*** воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

 Направления анализа зависят от анализируемых объектов.Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ детский сад «Веселая планета»воспитательного процесса являются:

* 1. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.*** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего по ВиМР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

* 1. ***Состояние организуемой в*** МБДОУдетский сад **«**Веселая планета**» *совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и с заместителем заведующего по ВиМР, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ детский сад **«**Веселая планета**»*.*** Особое внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общесадовских мероприятий;
* качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
* качеством проводимых экскурсий, походов;
* качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ детский сад «Веселая планета**»** является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

1. **Нормативно-правовая документация**

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основные локальные акты:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад **«**Веселая планета**».**
2. План работы на учебный год.
3. Календарный учебный график.

**Примерный**

 **календарный план воспитательной работы**

**во 2-х младших группах(3-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | Здравствуй, детский сад (беседа)Учимся знакомиться (Познакомить детей с профессиями работников детского сада )Презентация для детей «Все работы хороши» | Воспитатель |
| 2 | Октябрь | Осень. Осенние приметы. Сбор листьев для гербария.Совместный праздник с родителями «Осенины на Дону», «День Рождения Хлеба» Оформление альбома «Осень» детскими рисунками.Тематическая выставка по времени года «Осень, осень в гости просим» | Воспитатель и родители |
| 3 | Ноябрь | Мой посёлок. Формирование представлений о родном посёлке. Оформление уголка «Наш любимый посёлок».Рассказы детей о членах своей семьи.Моя семья (Оформление альбомов «Моя семья»)Экскурсия в парк. | Воспитатель |
| 4 | Декабрь | Зима. Приметы зимыЗаучивание стихотворений к празднику «Новый год», потешек, закличек о зиме.Праздник «Новый год».Выставка работ на конкурс «Подарок Деду Морозу»  | Воспитатель |
| 5 | Январь | Зимние каникулыРассматривание иллюстраций о зимних забавах.Праздник «Рождество»Закрепить знания детей о времени года (зима) | Воспитатель |
| 6 | Февраль | Презентация «Профессии наших пап»«Папин праздник» посвящённый 23 февраля Выставка рисунков для пап и дедушек Проводы зимы «Масленица» (развлечение) | Воспитатель |
| 7 | Март | Весна. Приметы весныВыставка семейного творчества «Весенняя фантазия»Профессии наших мам. Познакомить детей с женскими профессиями.Праздник «8 Марта» | Воспитатель |
| 8 | Апрель |  Народная культура и традицииЗемля – наш общий дом. Презентация «Кто живёт рядом с нами?»Азбука безопасности (беседа)День Космонавтики (презентация) | Воспитатель |
| 9 | Май | Какие краски у весны. Выставка детских рисунков Рисуем «портрет» весны.«Открытка ветерану» (Поделки)«Памяти героев Отечества» (возложение цветов к мемориалу воинской славы) | Воспитатель |
| 10 | Июнь | Мы встречаем праздник лета» - праздник ко Дню Защиты детей.«Папа, мама, я – дружная семья» спортивное развлечениеИгры с песком и водой. | Воспитатель |
| 11 | Июль | Праздник мыльных пузырей.Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!»Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч».Вечер загадок о цветах | 1.Воспитатель  |
| 12 | Август | Беседа о символике России; Знакомство с флагом, гербом России, с портретом президента России. Спортивные состязания «Летние Олимпийские игры» | 1.Воспитатель |

**Примерный**

 **календарный план воспитательной работы**

**в средней группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | «Наша Родина – Россия»Продуктивная деятельность «Герб моей группы»Изобразительная деятельность «Разноцветные дети»Дидактические игры «Что растет в Ростовской области» | Воспитатели |
| 2 | Октябрь | «Что такое детский сад?»«Мы все разные, но мы все равны»«Памятник Неизвестному солдату – священное место»ИКТ (презентация) «Мы живём в Росси»  | Воспитатели |
| 3 | Ноябрь | «Знакомство с русским национальным казачьими костюмами»«История матрешки»Беседа «Что такое заповедник?», «Заповедник Ростовский»Выставка матрешекАльбом «Портрет моей семьи» | Воспитатели  |
| 4 | Декабрь | Беседа «Пожилые люди»Народные традиции. Новогодний праздник.Конкурс «Мои добрые дела»Д/и «Узнай наш флаг (герб)»Фотовыставка «Я и Дед Мороз» | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 5 | Январь | Ростовская область – поселок Орловский.«Русские богатыри», «Знаменитые люди поселка»Изобразительная деятельность «Русский богатырь»Д/и «Узнай, чей портрет» | Воспитатели |
| 6 | Февраль | Памятники Защитникам Отечества в родном поселке. Могила Неизвестного солдата.Развлечение «Масленица» (с 28.02. по 6.03.2022)«Мои права и обязанности дома» (рассказы детей)Продуктивная деятельность: Герб России. Герб Ростовской области. Герб поселка Орловский. | ВоспитателиИнструктор по физкультуре |
| 7 | Март | Выставка поделок «Открытка для мамочки»Праздник «Мамочку любимую очень я люблю»Знакомство с русскими народными инструментами.«Народные традиции. Именины» | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 8 | Апрель | Покорители космоса. Оформление альбома о космонавтах «Богатство Орловского района – река «Маныч-гудило»«Знакомство с фестивалем «Воспетая степь»«Пасха» (24 апреля) | Воспитатели |
| 9 | Май | Акция «Спасибо за победу»«Народные промыслы России»Конкурс знатоков «Мы – патриоты большой страны»Продуктивная деятельность «Гербарий лечебных трав» | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 10 | Июнь | День защиты детей «Здравствуй, лето красное!» День независимости России Рисование «Праздничный салют» | ВоспитателиМуз. руководительИнструктор по физкультуре |
| 11 | Июль | День семьи, любви и верностиПросмотр презентации «Моя семья»Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | Воспитатели |
| 12 | Август | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного поселкаЯблочно – медовая неделяВ здоровом теле здоровый дух | Воспитатели |

**Примерный**

 **календарный план воспитательной работы**

**в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | Просмотр презентации «Здания нашего посёлка»Беседа «Знаешь ли ты, как называется наш город?»Экологическая экскурсия в осенний паркФиз досуг "День танкиста" | ВоспитателиИнструктор по ФК |
| 2 | Октябрь | Вернисаж рисунков «Наша Армия сильна, охрана мир она», «Золотая звезда советского союза»Участие в муниципальном конкурсе "Слово. Музыка. Театр»Чтение художественной литературы: С.А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»Коллективная работа «Мой дом, мой посёлок» | Воспитатели |
| 3 | Ноябрь | Показ презентации «День народного единства»Развлечение «День Рождения п. Орловский»«Книжкин дом». ПрезентацияЭкскурсия «Путешествие в библиотеку» | Воспитатели |
| 4 | Декабрь | Презентация «Гордость России»Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах – героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов (день военного разведчика)Конкурс чтецов «Талантливые люди посёлка»Игра КВН «Растительный мир родного края» | Воспитатели |
| 5 | Январь | Выставка творческих работ «Семейные гербы»Беседа «Освобождение п. Орловского и Орловского района» | ВоспитателиРодители |
| 6 | Февраль | Инсценировка по Баруздину «Шёл по улице солдат»Оформление альбома детьми совместно с родителями: «Мой папа и дедушка были солдатами»Спортивные развлечения «Папа и я – спортивная семья» | ВоспитателиРодителиИнструктор по ФК |
| 7 | Март | Экскурсия в Музей боевой славы в рамках реализации плана работы с социальными партнерами МБДОУ ОСОШ №1Конкурс – выставка художественного творчества «И дорог сердцу моему любимый уголок»Создание мини – музеев - боевой и трудовой славы, почетных граждан города, защитников Отечества.Акция «Памятник» | ВоспитателиРодители |
| 8 | Апрель | Презентация. «День космонавтики»Выставка детского творчества «посёлок Орловский – глазами детей».Экскурсия в заповедник «Ростовский»«Они сражались за Родину». Встреча с ветеранами ВОВ | Воспитатели,родители |
| 9 | Май | «Памяти Героев Отечества посвящается». Экскурсия к мемориалу славы, возложение цветовАкция «Открытка для ветерана»Игра – КВН. «Что мы знаем о своей Родине?»Игра – драматизация «День пограничников» | Воспитатели,родители |
| 10 | Июнь | Выставка детского творчества «Пусть всегда светит солнце!» (рисунки, поделки, макеты, коллажи)Коллективная работа «Герб Ростовской области»Презентация. «Начало войны. Июнь 1941 г.» | ВоспитателиРодители |
| 11 | Июль | Акция «Озеленение территории детского сада»Разучивание песен и стихов на патриотические темы | ВоспитателиРодители |
| 12 | Август | Конкурс чтецов «Мы наследники Победы!» в рамках реализации плана работы с социальными партнерами – детской библиотекойИнсценированные песен военных лет. | Воспитатели |

**Примерный**

 **календарный план воспитательной работы**

**в подготовительной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | 1.«Моя семья» -Рисование дома для своей семьи.2.Изготовление семейного альбома.(конкурс)«Я люблю свой детский сад»(Конструирование здания д.сада).3.«День танкиста» (физ.досуг) | ВоспитательРодителиВоспитательВоспитательФиз. руководитель |
| 2 | Октябрь | 1.«День пожилых людей» -акция.2.«Мой край родной. -«Если скажут слово Родина…»(презентация)3.Мой посёлок-вчера и сегодня»: «Знаменитые земляки» (экскурсия в библиотеку)4.«Моя улица» (экскурсия по посёлку). | Воспитатель.Зав. библиотекойВоспитатель. |
| 3. | Ноябрь | 1.«Наша родина-Россия»(презентация)2.«Культура и традиции России» (беседа)3.«День народного единства»( досуг)4.Конкурс детского творчества «Пока мы едины-мы непобедимы». | ВоспитательВоспитательРодители |
| 4. | Декабрь |  1.«День героев Отечества» (экскурсия по аллее славы, к мемориалам)2.«Гордость России» (презентация).3. «На встречу олимпиаде». (беседа о спортсменах нашего края).4. «Новый год у ворот».(Конкурс поделок на лучшую новогоднюю игрушку, лучшее офрмление группы(совместно с родителями). | ВоспитательВоспитательВоспитательВоспитатель, родители |
| 5. | Январь | 1.«Рождественские посиделки»2.«Что значит быть гражданином России?»3.«Освобождение п. Орловский от немецких захватчиков» (экскурсия к мемориалу воинской славы) | Муз.руководительВоспитательВоспитатель |
| 6. | Февраль | 1.«Сталинградская битва» (презентация,беседа).2.«Освобождение г.Ростова н/Д»(беседа )3.«Вывод войск из Афганистана»(беседа)4.«Будем Родине служить»(развлечение), (конкурс рисунков «Мой папа-солдат»). | ВоспитательВоспитательВоспитательМуз.рук.,вос-ль |
| 7. | Март | 1.«Мама-первое слово» (развлечение),(конкурс рисунков «Портретмамы»).2. «Масленица» (развлечение).3.«День моряка-подводника» (физ.досуг)4. «Встреча весны в родном городе» (конкурс рисунков). | ВоспитательМуз.руководительФиз.руководительВоспитатель |
| 8. | Апрель | 1.«Наши космонавты» (физ.досуг)2.Фотовыставка «Я в родном посёлке».3.«Чем богат наш край» (экскурсия в заповедник «Ростовский».4. «Пасха» (досуг). | Воспитатель,инструктор по физ.ВоспитательВоспитатель,методист заповедникаВоспитательмуз.руководитель |
| 9. | Май | 1.«Этих дней не смолкнет слава»:2.«Они сражались за Родину» (встреча с ветеранами Вов).«Памяти героев Отечества посвящается» (экскурсия к мемориалу воинской славы).3. «Всемирный день семьи» (акция).4. «Шолоховская весна».(досуг). | ВоспитательВоспитательВоспитатель |
| 10. | Июнь | 1. «Мир детства» (развлечение)2.«Пушкинский день» (досуг).3. «Мы-россияне» (досуг).4. «День памяти и скорби» (экскурсия к мемориалу воинской славы) | Муз.рук., воспитательВоспитательВоспитательВоспитатель |
| 11.  | Июль | 1.«День семьи, Любви и верности.» «История жизни Петра и Февроньи» (презентация.конкурс поделок).2. «Что за чудо эти сказки» (театрализованная инсценировка сказок).3. «Люби и знай свой родной край» (оформление папки-передвижки,пополнение уголка краеведения предметами русского быта , при помощи родителей))4. «День военно-морского флота»(развлечение). | ВоспитательВоспитатель,муз.руководительВоспитатель, родителиВоспитатель, инструкторпо физ |
| 12. | Август | 1.« Природа родного края.День красной книги» (конкурс рисунков,презентация).2. «Медовый спас» (развлечение).3. «Яблочный спас» ( муз.праздник).4. «Как царь флаг искал» (досуг,конкурс поделок ). | ВоспитательМуз.рук, вос-льМуз.рук., вос-льВоспитатель |