«Помощь шариков Су-Джок в речевом развитии детей»

Важнейшим условием всестороннего полноценного развития детей

является хорошая развитая речь. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем

легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании

окружающей действительности,

содержательнее и полноценнее отношения со

сверстниками и взрослыми, активнее

осуществляется его психическое развитие.

В. А. Сухомлинский говорил: «Ум ребёнка

находится на кончиках его пальцев». Значение

мелкой моторики очень велико. Она напрямую связана с полноценным

развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь,

находятся рядом. Именно поэтому при нарушении речи, детские психологи

рекомендуют заниматься с ребенком развитием моторики детских пальчиков.

В последнее время возрос всеобщий интерес к нетрадиционным

формам и средствам работы с детьми. Метод Су – Джок терапии

принадлежит к числу эффективных средств коррекции, всё чаще

применяемых в педагогике и помогающих достижению максимально

возможных успехов в преодолении речевых трудностей детей дошкольного

возраста.

Су – Джок терапия – это одно из направлений восточной медицины,

разработанное южнокорейским профессором Пак Чже Ву. В переводе оно

означает Су – кисть, Джок – стопа. В основе данной терапии является

воздействие на точки человека, которые связанны со всеми внутренними

органами. Согласно Су Джок, наши кисти рук и стопы ног представляют

собой проекцию тела человека: так ладонь и стопа – это туловище, а пять

пальцев – это руки, ноги и голова.

Упражняясь **«волшебными ёжиками**» на занятиях, заучивают стихи,

придумывают предложения, закрепляют счёт. Во время игр данная методика

помогает повышению физической, умственной работоспособности детей,

оказывает стимулирующее влияние на развитие речи.

Дети осознанно, с удовольствием массируют пальцы и ладошки с

помощью шаров – «ежиков», что оказывает благотворное влияние на весь

организм, а самое главное на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем

самым, способствуя развитию речи.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

(Ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком в соответствии с

текстом.)

**«Черепаха»**

Шла большая черепаха. И кусала всех от страха

(дети катают Су - Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь. (Су-Джок между большим пальцем и остальными,

которые ребенок держит «щепоткой»). Надавливают ритмично на Су-Джок,

перекладывая из руки в руку.

Никого я не боюсь. (Дети катают Су Джок между ладоней).

**«Здравствуй, мой любимый мячик», -**

Скажет утром каждый пальчик.

(массируем каждый пальчик)

Пальчик, пальчик, непоседа,

Где ты бегал, где обедал?

Я с мизинцем ел малинку,

С безымянным ел калинку,

Ел со средним землянику,

С указательным - клубнику.

(массируем поочерёдно каждый пальчик)

**Сказка «Ежик на прогулке».**

Жил да был ежик в лесу, в своем домике – норке (зажать шарик в ладошке).

Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и

увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну

ладошку веером) и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке

раскатывать шарик), катился-катился и прибежал на красивую, круглую

полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать

и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками).

Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и

делать глубокий вдох). Вдруг набежали тучки (задать шарик в одном

кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап кончиками

пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).

Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку

и спрятать шарик под ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то

на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята,

лисички и даже белый гриб (показать пальчики).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их

так много … как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил

ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика)

и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать

шарик).

Берем 2 массажных шарика и проводим ими по ладоням ребенка (его руки

лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый

ударный слог:

Гладь мои ладошки, еж!

Ты колючий, ну и что ж!

/Потом ребенок гладит их ладошками со словами:/

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/

Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/

И катались по траве, /катать вперед-назад/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/

Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/

Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шариком каждый палец/

**«С мячиком дружу»**

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

**«Ежик»**

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?