Принято  **УТВЕРЖДАЮ:**

на педагогическом совете Заведующего МБДОУ детский сад

протокол №1 от 29.08.2024 г «Веселая планета»

 Рябухина А.В. приказ № 75

 от «30 » августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**1. Нормативные основания составления учебного плана**

 **Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** МБДОУ детский сад «Веселая планета» **(далее - ДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:**

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

-Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 № 385 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

**Часть образовательной программы**, сформированная участниками образовательных отношений, представлена **парциальными программами**.

Николаева С.Н – «Юный эколог»

Лыкова И.А. – «Художественный труд в детском саду»

Белая К.Ю. – «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Пензулаева. – «Физическая культура дошкольникам»

Чумичева Р.М. – «Родники Дона»

         Учебный план МБДОУ детского сад «Веселая планета» на 2024– 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Учебный план включает:**

1. пояснительную записку,

2. план недельной образовательной нагрузки,

3. сетку непрерывной образовательной деятельности,

4. режимы дня.

5. список методической литературы

 Распределение базовых видов деятельности осуществляемой в форме совместной деятельности педагога с детьми основано на следующих принципах:

1. Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

2. Преемственность между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями учебного плана;

3. Отражение специфики деятельности детского сада

- работа в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым дневным пребыванием в учреждении;

- учёт особенностей возрастной структуры – все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами;

- учёт приоритетного направления деятельности ДОУ – социально-личностное развитие.

- Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**Инвариантная часть обеспечивает** выполнение основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 6-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. Инвариантная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени,отводимого на усвоение основной программы.

**Вариативная часть** сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетного направления его деятельности. Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным

учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

Обязательная и вариативная части программы реализуются через разные виды образовательной деятельности и обеспечивают результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 В учебном плане отражены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 6-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2022

1.Социально-коммуникативное развитие: развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности,

ознакомление с социальным миром; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы).

3. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

4. Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

**Реализация учебного плана** предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Формы организации организованной образовательной деятельности (ООД):индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

 В летний период жизнь детей максимально выносится на открытом воздухе, проводятся занятия художественно-эстетического и физического направлений, совместная деятельность по всем образовательным областям. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры,

развлечения, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки и пр.)

В 2024 -2025г. в МБДОУ «Веселая планета» функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Группа раннего возраста №2,4 (1-2 года)
* Первая младшая группа №3  (2-3 года)
* Вторая младшая группа №1  (3-4 года)
* Средняя группа №7, №8 (4-5 лет)
* Старшая группа, №9,10  (5-6 лет)
* Подготовительная к школе группа №11, №12 (6-7 лет)
* Разновозрастная комбинированная группа №6 в возрасте от 5 до 7 лет (для детей с ЗПР)

**Учебный план рассчитан на 7 возрастных групп:**

**-** Группа раннего возраста –от 1 года до 2 лет

- Первая младшая группа (2-3 года)

- Вторая младшая группа в возрасте от 3 до 4 лет

- Средняя группа в возрасте от 4 до 5 лет

- Старшая группа в возрасте от 5 до 6 лет

- Подготовительная группа в возрасте от 6 до 7 лет

- Разновозрастная группа в возрасте от 5 до 7 лет

**Обучение детей ведется на русском языке**. **Домашнее задание не задаётся.**

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 2 до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями, от 3 до 7 лет – 5,5 – 6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую и вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15 С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов.

Объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития. Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляем с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется не менее 60% обязательной части основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 6-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2022 изд. и не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения планируется:

В первой младшей группе не более 10 видов занятий продолжительностью не более 8 – 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня. Базовый вид деятельности «Художественно-эстетическое развитие» составляет не более 10 минут и проводится 2 раза в неделю.

2. Во 2 младшей группе: 10 видов занятий, продолжительностью не более 15 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает не более 30 минут. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 15 минут.

3. В средней группе: с детьми от 4 до 5 лет 10 видов занятий продолжительностью не более 20 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 20 минут.

4. В старшей группе с детьми от 5 до 6 лет 12 видов занятий продолжительностью не более 25 минут. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, во второй половине дня не более 25 минут.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 25 минут.

5. В подготовительной к школе группе 13 видов занятий продолжительностью не более 30 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

6. В разновозрастной комбинированной группе 13 видов занятий продолжительностью не более 30 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 60 минут.

5. В середине времени отведённого на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки по развитию мелкой моторики, профилактике сколиоза, плоскостопия,

охране зрения. Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

6. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей основной образовательной программы осуществляют:

7. С детьми от 2 до 3 лет - 3 раза в неделю по подгруппам, длительностью не более 10 минут в групповом помещении.

С детьми от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю, длительностью:

- с детьми от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 минут

8. Один из трёх видов непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию для детей 3 – 7 лет проводится в бассейне. Его проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у медицинской справки.

9. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывнуюобразовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

10. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

11. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с физическим развитием и музыкой.

12. Решение программных образовательных задач проходит не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

13. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса учитывается как при планировании образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, так и при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.

14. Цели и задачи программ реализуются в процессе освоения детьми образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

15. Виды непрерывной образовательной деятельности, их количество соответствуют Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд. - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.

**Обязательная часть Программы (не менее 60 %)**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Социально-коммуникативное развитие направлено на

1. усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

2. развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

3. становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

4. развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

5. формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

6. формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Познавательное развитие предполагает

1. развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

2. формирование познавательных действий, становление сознания;

3. развитие воображения и творческой активности;

4. формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (в форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие включает

1. владение речью как средством общения и культуры;

2. обогащение активного словаря;

3. развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

4. развитие речевого творчества;

5. развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

6. знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

7. формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

1. становление эстетического отношения к окружающему миру;

2. формирование элементарных представлений о видах искусства;

3. восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

4. стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

5. реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-

модельной, музыкальной и др.)

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Физическое развитие включает:

1. приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

2. формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

3. становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

4. становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Во 2й младшей группе (от 3 до 4 лет) организуется следующая образовательно- воспитательная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Периодичность |
| Непрерывная образовательная деятельность |
| Физическое развитие  | Физическая культура | 3 раза в неделю:1 раз в бассейне раза  |
| Познавательное развитие  | Ознакомление с окружающим миром  | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие  | Развитие речи  | 2 раза в неделю |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Рисование  | 1 раз в неделю |
| Лепка  | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| Итого |  | 10 занятий в неделю |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |
| Конструктивно-модельная деятельность  | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность  | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов  | ежедневно |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно |
| Дежурства  | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  | ежедневно |
| Самостоятельная игра  | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | ежедневно |
| Оздоровительная работа |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно |

С детьми среднего возраста (от 4 до 5 лет) организуется следующая образовательно-воспитательная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Периодичность |
| Непрерывная образовательная деятельность |
| Физическое развитие  | Физическая культура | 3 раза в неделю:1 раз в бассейне |
| Познавательное развитие  | Ознакомление с окружающим миром  | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарныхматематических представлений | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие  | Развитие речи  | 2 раз в неделю |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Рисование  | 1 раз в неделю |
| Лепка  | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Итого |  | 10 занятий в неделю |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |
| Конструктивно-модельная деятельность  | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность  | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов  | ежедневно |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно |
| Дежурства  | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  | ежедневно |
| Самостоятельная игра  | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

С детьми старшего возраста (от 5 до 6 лет) организуется следующая образовательно-воспитательная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Периодичность |
| Непрерывная образовательная деятельность |
| Физическое развитие  | Физическая культура | 3 раза в неделю:1 раз в бассейне |
| Познавательное развитие  | Ознакомление с окружающим миром  | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарныхматематических представлений | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие  | Развитие речи  | 2 раз в неделю |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Рисование  | 1 раз в неделю |
| Лепка  | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Итого |  | 12 занятий в неделю |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |
| Конструктивно-модельная деятельность  | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность  | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов  | ежедневно |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно |
| Дежурства  | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  | ежедневно |
| Самостоятельная игра  | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | ежедневно |
| Оздоровительная работа |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) и разновозрастной группе (5-7 лет) организуется следующая образовательно- воспитательная работа :

|  |  |
| --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Периодичность |
| Непрерывная образовательная деятельность |
| Физическое развитие  | Физическая культура | 3 раза в неделю:1 раз в бассейне |
| Познавательное развитие  | Ознакомление с окружающим миром  | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарныхматематических представлений | 2 раз в неделю |
| Речевое развитие  | Развитие речи  | 2 раз в неделю |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Рисование  | 1 раз в неделю |
| Лепка  | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| **Итого** |  | 13 занятий в неделю |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Конструктивно-модельная деятельность  | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность  | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов  | ежедневно |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно |
| Дежурства  | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  | ежедневно |
| Самостоятельная игра  | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

 Вариативная часть программы, реализуемая в непрерывной образовательной деятельности:

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовательном учреждении реализуется не более 40% вариативной части. Приоритетное направление ДОУ реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми ,в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

 **Организованная образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная часть** | **2 младшая****группа** | **Средняя****группа** | **Старшая**  | **Подготовит**  | **Разновозрастная**  |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 1(20 мин) | 1(20 мин.) | 2(60 мин.) | 1(30 мин.) |
| Ознакомление с окружающим миром | 1(8мин) | 1(20 мин) | 1(20 мин.) | 1(30 мин.) | 1(30 мин.) |
| Развитие речи | 2(16 мин) | 1(20 мин) | 1(20 мин.) | 1(30 мин.)+1ч/н\* (30 м.) | 1(30 мин.)+ |
| Физическ. культура в зале | 2(20мин) | 2(40 мин) | 2(50 мин.) | 2(60 мин.) | 2ч/н\* (60 м.) |
| Физич. культура в бассейне | 1(10мин) | 1 (20мин) | 1 (25мин) | 1 (30мин) | 1(30 мин.) |
| Музыка | 2(20мин) | 2(40 мин) | 2(50 мин.) | 2(60 мин.) | 2 (60мин) |
| Рисование | 1(10мин) | 1(20 мин) | 1 (25 мин.) | 1(30 мин.) | 1(30 мин.) |
| Лепка | 1(10мин) | 1 ч/н (20 мин) | 1ч/н\*(25мин.) | 1 ч/н\*(30 м.) | 1(30 мин.) |
| **Аппликация** |  | 1 ч/н (20 мин) | 1ч/н\*(25мин.) | 1 ч/н\*(30 м.) | 1 ч/н\*(30 м.) |
| Парциальная программаЧумичева Р.М.«Родники Дона» |  |  | 1 (20мин.) | 1ч/н\* (30 м.) | 1 ч/н\*(30 м.) |
| Парциальная программа Лыкова И.А. – «Художественный труд в детском саду»  |  |  | 1(25 мин.) | 1(30 мин.) | 1(30 мин.) |
| Парциальная программа Николаева С.Н – «Юный эколог» |  |  | 1(25 мин.) | 1(30 мин.) | 1(30 мин.) |
| Парциальная программа Белая К.Ю. – «Формирование основ безопасности у дошкольников» |  |  |  | 1(30 мин.) | 1(30 мин.) |
| Парциальная программа Пензулаева. – «Физическая культура дошкольникам» |  | 1(20мин.) | 1(20мин.) |  |  |
| итого в год по программе |  - |  36 |  36 |  72 |  72 |
| **объем НОД (количество) в неделю** | 10 | 12 | 15 | 17 | 17 |
| **объем НОД (минут) в неделю** | 100мин | 240 мин |  375мин | 510 мин | 510 мин |
| **объем НОД (общее количество времени) в неделю**  | 1час40мин | 4 часа |  6 часов15 мин |  8 часов30 мин |  8 часов |

 **ПРИМЕЧАНИЕ: Число 1ч/н\* означает, что непосредственная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом.**

 Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в области «Художественно- эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» реализуется интегрированно в организованную образовательную деятельность. Соотношение обязательной и вариативной части в непрерывной образовательной деятельности «Музыка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Обязательная часть****(не менее 60%)** | **Вариативная часть****(не более 40%)** |
| Вторая младшая группа | Не менее 6 минут | Не более 4 минут |
| Средняя группа | Не менее 12 минут | Не более 8 минут |
| Старшая группа | Не менее 15 минут | Не более 10 минут |
| Подготовительная группа | Не менее 18 минут | Не более 12 минут |

**Парциальные методики, в непрерывной образовательной деятельности «Музыка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Образовательные области** | **Вариативная часть****(не более 40%)** |
| Вторая младшая группа | Художественно-эстетическоеразвитие (музыкальнаядеятельность) | Буренина Т.И. «Топ-хлоп, малыши». –СПб., 2015 |
| Средняя группа | Художественно-эстетическоеразвитие (музыкальнаядеятельность) | Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». - СПб: ФондПЦТП «Аничков мост», 2015 |
| Старшая группа | Художественно-эстетическоеразвитие (музыкальнаядеятельность) | Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». - СПб: ФондПЦТП «Аничков мост», 2015 |
| Подготовительная группа | Художественно-эстетическоеразвитие (музыкальнаядеятельность) | Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». - СПб: ФондПЦТП «Аничков мост», 2015 |

**Региональный и муниципальный компонент реализуется в старшей и подготовительной группах** разработан на основании региональной программы «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмудь, Н.А. Платохина. Программа включает содержание психолого-педагогической работы с детьми с 5 до 7 лет.

 В работу воспитателей и педагогов-специалистов входит: планирование образовательной деятельности, индивидуальная и групповая работа с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников, формирование развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие с социумом.

Администрация ДОУ, воспитатели и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Еженедельно в совместной деятельности во всех возрастных группах ДОУ воспитатели планируют и проводят с детьми: беседы по ОБЖ и ПДД, театрализованные игры, развлечения, забавы, досуги, познавательные тематические вечера.

Работа учителя-логопеда по коррекции речи проводится индивидуально и подгруппами один раза в неделю с каждым ребенком в зависимости от тяжести речевого дефекта, длительность занятия 15-20 минут.

 Работа педагога - психолога проводится индивидуально и подгруппами один раза в неделю с каждым ребенком, длительность занятия 15-20 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе.**

 **Игры-занятия в группе раннего возраста (1-2г):**

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи- 3 занятия

Развитие движений- 2 занятия

Со строительным материалом- 1занятие

С дидактическим материалом- 2занятия

Музыкальное- 2 занятия

Общее количество игр-занятий- 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Базовая образовательная область** | **Периодичность** |
| Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.к школе группа и разновозрастная |
| 1.1.1.  | Физическая культура в помещении. |  2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.2. | Физическая культура в бассейне |   | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.3. | Ознакомление с окружающим миром |  1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  |
| 1.1.4. | Формирование элементарных математических представлений |  1 раз в неделю (во второй половине д.)  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.5. | Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.6. | Рисование |  1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.7. |  Лепка |  1 раз в неделю | 1раз в 2 недели | 1 раз  в 2  недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.8. | Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.9. | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| 1.1.10 | Чтение художественной литературы |  ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.11 | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.12 | Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.13 | Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.14 | Дежурство  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.15 | Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| 1.1.16 | Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.17 | Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.18 | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| 1.1.19 | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.20 | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.21 | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **ИТОГО  в неделю:** | **10** | **10** | **12** | **13** | **14** |